



“静水深源,医业常青”,这是我们医疗教学的发起,也是我们追求卓越的一种境界。其实,做任何事情都是有境界的。这好比,吃饭是为了活着,但活着并不是为了吃饭;呼吸是为了生存,但生存并不是为了呼吸。

小陈是2011年来我们上海市精神卫生中心参加住院医师规范化培训的。刚到医院时,她觉得很不能理解为什么大学毕业了还要规培。一次,小陈收了一个59岁的女性患者,起病很急,以兴奋躁动状态为主要的表现。其实,兴奋躁动状态在精神科是很常见的急性病状态,而且多种精神障碍都可以导致这样的情况。小陈听取了家属病史介绍后,给患者做了简单的体格检查,并判断患者系“精神分裂症”,目前处于不协调性精神运动性兴奋。当天,她给患者开具了抗精神病药物的针剂,并很快完成了入院病史。

第二天主任查房时,老教授认真的听完病史汇报后,来到了患者病床边进行面对面的查房。但当我们走入病室的时候,就听见那个患者在叫心脏不舒服、透不过气。我们询问了护士,才知道原来那位患者昨天晚上注射针剂后就一直说到现在。教授听后连忙进行了详细的体检,当进行心脏听诊时老教授的脸色沉了下来,严肃地问,“这个患者的心音是不齐的,而且她口唇发绀,脉率也不齐,很有可能是房颤,你们居然不检查、不处理,还给她用强效镇静剂。”听了教授的话,在场的医生立刻做了一个心电图,果然如教授所说,心电图上显示“快室率房颤”。教授说

2010年8月上海市精神卫生中心成为全市39所住院医师规范化培训医院之一,4年来共接收规培学员141人。作为职工群众组织的医院工会将规

维权益 搭平台 工会为规培工作添砖加瓦

培学员的维权保障、素质教育纳入到工会工作范畴,关心规培学员成长,共同为培养优秀医学人才而努力。

高度重视 维护权益

工会始终将维权放在首位。在规培学员来院后组织的新职工培训上,工会主席专门向大家介绍工会工作职能、职责、作用,将会员享有的权利和义务做详尽介绍,组织规培学员加入工会组织,截止到2014年,进入我中心培训基地的141名规培学员全部参加了工会。工会为规培学员参保市总工会大病保险和女职工特种重病保险;高温季节为规培学员发放防暑降温物品;向过生日的规培学员赠送生日慰问品;规培学员与本院职工一同享有免费健康体检,女性规培学员每年还有妇科体检。今年工会为全体规培学员办理了上海市工会会员服务卡及市医

道:“作为一名医生,最重要的就是要有责任心,面对新世纪的浪潮,我们作为医师的价值航向是什么?那就是为病患服务。医学生从医学院校毕业后,大约只获得了在工作能够使用上的10%的医学基础知识,其余的90%要通过毕业后继续医学教育才能取得。目前,你们住院医师已逐渐成为综合医院和专科医院重要的生力军,担负着大量的临床一线工作,并且与患者接触最多,你们的临床工作能力与医疗安全密切相关,所以很有必要进行规范化培训。在这个病患的身上,我们就看到了基本功的重要性,大家都要认真地接受培训,而且我们现在存在一个问题,那就是过度依赖检查仪器,反而将我们承袭已久的最简单、最直接的体检技能丢在一边。我希望,每一位医生都能认真地给病患做做体检,不要让我们的体检技能生锈!”其实,小陈只是许许多多参加规范化培训的住院医师中的一员,与其说平时总是在带教他们,还不如说,伴随着他们的成长我们每个带教老师也在成长。

记得一位医学院的老教授告诉我们青年教师:“我常常问自己三个问题:我们的医疗教学应当是什么样的教学?我们怎样做到这样的教学?我们医疗教学生存与发展的目的是什么?”今天想来,这三个问题其实就是规范化培训的内涵:我们的医疗教学应该是因材施教、顺势应变、厚积薄发的教学,我们只有从最根本的事情做起,奠定良好的基础,一步步向前进,最后才能达到学以致用,以不变应万变,也才能真正做到现代医学造福人类的最终目

标。古来就有关于水有“上波下静”之说,意思是表面上虽波澜起伏,但水面下却温婉平静。由此看来,规范化培训就是要稳固扎根、稳步前进,这样才能经得起惊涛骇浪,才能打造常青的医疗基业。这就是“静水深源”现代医疗教学的本质所在。

静,规范化培训的和谐。老子曰:“夫物芸芸,各归其根。归根曰静,静曰复命。”有人说“静”应该分为三个阶层:身静、心境和内静,但不管处于哪一个阶层,我们都应该以不变应万变,向着一个方向不断前进。这就好比在规范化培训中,无论我们采用哪种教学方法,它的目的都是——提高医疗质量、增进职业道德。住院医师的培训是医学生毕业后继续教育的重要组成部分,对于培训住院医师,提高医疗质量极为重要,是医学临床专家形成过程的关键所在。有了明确的目的,我们才能在平时的工作中围绕这个中心调整方法、自我完善。从2010年至今,4年的规范化培训就是在“静”中厚积薄发,在“静”中勇往直前。因此,我们说的“静”并不是静止,而是流动不息的静水。我们也有理由相信,这种“静”的和谐必将在现今的医疗教学改革中吹过一股清新的风,就好比“枯木逢春”、“久旱逢甘霖”般地滋润每一个人的心田。

水,规范化培训的源泉。水是生机和动力的象征,是人类生存和文明进步的重要物质基础。自古以来,水就有“七德”:进取之德、奉献之德、柔韧之德、公正之德、创新之德、谦虚之德以及清廉之德。在规范化培训中,水就是源,就是价值体系,引领着医疗基业常青。在我们精神科,规范化培训要求每个住院医师不仅要接受大内科的轮转,还要在普通精神科轮转1年,学习内容包

括:器质性精神障碍、精神分裂症及精神病性障碍、心境障碍等。培训形式也是多种多样,有集体授课,科室小讲课,全院病例讨论等。在临床教学中,教学内容也是从最基础的收治病患、书写病史、开具医嘱开始,逐渐覆盖到疑难病例诊疗、特殊病例处理等等。轮转结束时,每位住院医师都会接受轮转科室的考核,这些考评不仅仅是考核住院医师医疗技能,还要考核他们的医德和人文观。在此过程中,教培科会经常组织培训学员开会,询问并及时发现教学中出现的问题及可能存在的隐患。这些流程无一不体现了规范化培训正在向着医、教、研、防全面发展的趋势迈进。作为一名精神科临床带教老师,我可以很自豪地说,规范化培训的确是医疗教学的活力源泉,也正是在这些新颖的、充满活力的教学方式的引领下,我们的医疗教学正渐入“上善若水”的佳境。

静水深源 ——在住院医师规范化培训的带教中成长

深源,规范化培训的载体。深,是一种的内敛,是深刻、深入的体现,唯有深,才能有容乃大、包容万物;源,是一种动向,是活力、奔放的展示,有了源,才能不安于现状,向更高的方向攀爬;不拘泥于常规,向更好的创新进攻;不满足于平凡,向更新的高度挑战。于是,深源就构成了规范化培训的优秀载体。随着规范化培训的进展,结合医学人才培养发展方向,培训在保持总方向不变的前提下,增加了许多新的形

势。例如“三结合”和“四证合一”,前者指研究生招生和住院医师招录相结合;研究生培养和住院医师规范化培训相结合;专业学位授予标准与临床医师标准相结合,后者指研究生毕业证、硕士学位证、住院医师规范化培训证和执业医师资格证相结合。正是这些新颖的载体,才使得规范化培训对外具有吸引力——不断引进优秀的医务人才,推动医疗水平的发展;对内具有凝聚力——增强参培人员的归属感、责任感和自豪感;对下具有感召力——坚持以高尚的情操塑造人,以先进的典型鼓舞人,以正确的舆论引导人,以科学的理论武装人;对上具有支撑力——医院行政部门树立“物尽其用,人尽其才”的用人观。

有了这些载体,医疗教学才能真正从理论走向实践,从书本走向实际操作,最终向社会输送有用的医学人才。如今,医务人员对于规范化培训有了越来越多的认同,这些难道不正是深源的修为吗?深源,规范化培训的载体,一路上滋养着万物,推动着医疗卫生的步伐不断前行。

洋洋洒洒写到这里,我不禁想到,作为带教老师的我们也必须不断进行学习和自我考量,这样不仅能提高自己的医疗技术水平,更能拓宽教学思路,规范化培训也才能真正“回归三基、回归临床、回归人文”。所以,我很庆幸我能成为一名规范化培训带教老师,我想我会在静水深源中沉淀自己,在医疗教学的路上一路走下去的。

(上海市精神卫生中心普

通精神科带教老师 乔颖)

在规培学员素质教育工作中,工会从实际出发,找准与医德医风建设工作的结合点,在潜移默化中提升规培学员思想道德素质;观看《名医大家》影片、组织规培学员专场讨论卫生系统行业精神、参观上海市卫生计生系统劳动模范影像展、举办与医院老专家“面对面”座谈会等,多样、灵活、生动的形式,使规培学员们乐意接受,耳濡目染于无声处,激励鼓舞规培学员们在医学道路上一路前行。

点滴细节 温暖人心
工会始终以服务为己任,时刻关心着规培学员们的日常生活。2013年一名规培学员患病住院,工会得知情况后,立即上门探望,将医院和工会的关心带给规培学员;平时发放慰问品时,工会考虑到规培学员住宿等特殊情况,为他们选购更实用的生活小物品,“动人以行,待人以情”的工作理念更得到越来越多的规培学员对中心工会工作的支持、理解和信赖。

四年来我们可喜的看到,越来越多的规培学员参与到工会活动中来,主动融入精中大家庭,在工会活动中展现自我,提升自我,完善自我。(上海市精神卫生中心工会 王海云)

是源泉,就是价值体系,引领着医疗基业常青。在我们精神科,规范化培训要求每个住院医师不仅要接受大内科的轮转,还要在普通精神科轮转1年,学习内容包

括:器质性精神障碍、精神分裂症及精神病性障碍、心境障碍等。培训形式也是多种多样,有集体授课,科室小讲课,全院病例讨论等。在临床教学中,教学内容也是从最基础的收治病患、书写病史、开具医嘱开始,逐渐覆盖到疑难病例诊疗、特殊病例处理等等。轮转结束时,每位住院医师都会接受轮转科室的考核,这些考评不仅仅是考核住院医师医疗技能,还要考核他们的医德和人文观。在此过程中,教培科会经常组织培训学员开会,询问并及时发现教学中出现的问题及可能存在的隐患。这些流程无一不体现了规范化培训正在向着医、教、研、防全面发展的趋势迈进。作为一名精神科临床带教老师,我可以很自豪地说,规范化培训的确是医疗教学的活力源泉,也正是在这些新颖的、充满活力的教学方式的引领下,我们的医疗教学正渐入“上善若水”的佳境。

深源,规范化培训的载体。深,是一种的内敛,是深刻、深入的体现,唯有深,才能有容乃大、包容万物;源,是一种动向,是活力、奔放的展示,有了源,才能不安于现状,向更高的方向攀爬;不拘泥于常规,向更好的创新进攻;不满足于平凡,向更新的高度挑战。于是,深源就构成了规范化培训的优秀载体。随着规范化培训的进展,结合医学人才培养发展方向,培训在保持总方向不变的前提下,增加了许多新的形

势。例如“三结合”和“四证合一”,前者指研究生招生和住院医师招录相结合;研究生培养和住院医师规范化培训相结合;专业学位授予标准与临床医师标准相结合,后者指研究生毕业证、硕士学位证、住院医师规范化培训证和执业医师资格证相结合。正是这些新颖的载体,才使得规范化培训对外具有吸引力——不断引进优秀的医务人才,推动医疗水平的发展;对内具有凝聚力——增强参培人员的归属感、责任感和自豪感;对下具有感召力——坚持以高尚的情操塑造人,以先进的典型鼓舞人,以正确的舆论引导人,以科学的理论武装人;对上具有支撑力——医院行政部门树立“物尽其用,人尽其才”的用人观。

有了这些载体,医疗教学才能真正从理论走向实践,从书本走向实际操作,最终向社会输送有用的医学人才。如今,医务人员对于规范化培训有了越来越多的认同,这些难道不正是深源的修为吗?深源,规范化培训的载体,一路上滋养着万物,推动着医疗卫生的步伐不断前行。

洋洋洒洒写到这里,我不禁想到,作为带教老师的我们也必须不断进行学习和自我考量,这样不仅能提高自己的医疗技术水平,更能拓宽教学思路,规范化培训也才能真正“回归三基、回归临床、回归人文”。所以,我很庆幸我能成为一名规范化培训带教老师,我想我会在静水深源中沉淀自己,在医疗教学的路上一路走下去的。

(上海市精神卫生中心普

通精神科带教老师 乔颖)

在规培学员素质教育工作中,工会从实际出发,找准与医德医风建设工作的结合点,在潜移默化中提升规培学员思想道德素质;观看《名医大家》影片、组织规培学员专场讨论卫生系统行业精神、参观上海市卫生计生系统劳动模范影像展、举办与医院老专家“面对面”座谈会等,多样、灵活、生动的形式,使规培学员们乐意接受,耳濡目染于无声处,激励鼓舞规培学员们在医学道路上一路前行。

点滴细节 温暖人心
工会始终以服务为己任,时刻关心着规培学员们的日常生活。2013年一名规培学员患病住院,工会得知情况后,立即上门探望,将医院和工会的关心带给规培学员;平时发放慰问品时,工会考虑到规培学员住宿等特殊情况,为他们选购更实用的生活小物品,“动人以行,待人以情”的工作理念更得到越来越多的规培学员对中心工会工作的支持、理解和信赖。

四年来我们可喜的看到,越来越多的规培学员参与到工会活动中来,主动融入精中大家庭,在工会活动中展现自我,提升自我,完善自我。(上海市精神卫生中心工会 王海云)

上海市精神卫生中心专栏

“急救护航,你我同在” ——记急救技能讲座与培训

在生活中,眼见路人突然昏厥倒地、同伴遭遇重伤出血不止、游泳溺水呼吸停止……当遇到这些突发的紧急情况时,你是否及时展开急救,还是有心无力地等待救护车的到来?在美国,每3人中就有1人拥有救护培训的“第一反应人”,而我国真正训练有素的“第一反应人”不到1%,使得院前急救的成功率大受影响。为了让更多的医务青年掌握一些最基本的急救、自救的知识和方法,日前上海市精神卫生中心团委邀请上海市医疗急救中心科教部副部长李明华老师给团员青年做了“急救技能讲座与培训”。

此次培训共有来自临床、医技、行政,以及团委共建单位东航波音航线维修分部40余名团员青年参加。李部长通过案例法、步骤法、图示法,使大家迅速掌握了一些止血包扎、意外伤害(特别是气道异物梗阻、淹溺)的

处置方法,例如气管异物排出、头部出血和骨折等常见创伤的处理。在进行心肺复苏急救的过程中,最重要的是循环(胸外心脏按压)、气道开放、人工呼吸和除颤四个步骤。为了让本次培训更具有实用性,在讲座结束后,李部长带领大家直接进行了心肺复苏的模拟演练。2人一组,轮流交替进行操作;判断周边环境是否安全;病人意识丧失、无呼吸动作、颈动脉搏动消失;进行胸外心脏按压30次;人工呼吸2次……循环两次,进行AED除颤。

持续了3个小时的讲座和培训让医务青年深刻意识到了急救的重要性,同时掌握了一定的自救互救知识。相信通过此次专业培训,在面对急需帮助的病人,大家会毫不犹豫的伸出援手,使用正确的急救方法,拯救生命,减轻伤残。(上海市精神卫生中心团委 蒋春燕)

(上海市精神卫生中心普

通精神科带教老师 乔颖)



上海市精神卫生中心第六人民医院
第五届职工文化艺术节闭幕式
“音悦随声,魅力组合”歌唱比赛决赛

务工会叠加服务卡,以实实在在地服务保障规培学员与本中心职工享有同等的工会权益。
搭建平台 促进成长
工会始终将规培学员的素质教育与中心职工素质工程融为一体,积极组织规培学员参与工会开展的各类活动,提升规培学员的工作能力、学习能力和创新能力,丰富多彩、寓教于乐的各类活动也得到规培学员们的热烈欢迎。特别是精中青年微演讲比赛,进入决赛的18位选手中有8位是规培学员,比例达到44%。在今年举办的院第五届职工文化艺术节中,近20名规培学员参加了征文、朗诵、摄影、汉字听写等比赛,1名规培学员代表医院参加上海市医务职工第八届文化艺术节舞蹈比赛,凭借和其他6名队友的完美配合,一举获得舞蹈比赛丙组二等奖的佳绩。