

## 传承创新,探索实践

## 复旦大学附属妇产科医院专科医师规范化培训工作全面推进

复旦大学附属妇产科医院于2013年成为上海市首批专科医师规范化培训基地医院。作为一家具有悠久临床教学历史的三级甲等专科医院,妇产科医院传承百年名院的优良传统,并吸纳了住院医师规范化培训管理工作的经验,经过一年多的探索、实践,已形成了较为完善成熟的妇产科专科医师培训体系,并总结出了一套行之有效的培训、管理措施。目前本基地共有15名2013级专培学员和15名2014级专培学员。

管理体系篇  
自妇产科专科医师规范化培训基地成立以来,院领导及医院教育管理部门高度重视专科培训工作,在医院毕业后继续教育委员会的领导下,迅速制定并完善了专科培训的管理组织架构和各项管理制度。对于学员招录、福利待遇、师资保障等重要事务,院务会均进行详细调研和讨论,从医院层面予以政策上的支持和保障。医院还设立规范化培训专项经费,每年度根据实际需要审核批准相关预算,专款专用于教学、考核等事项,为基地开展形式丰富多样的培训活动提供了保障。

作为只有一个二级学科——妇产科学的专科医院,我院集中全院的临床、师资和管理资源用于基地的建设、人才的培养。在组织管理方面,科教科与人力资源部、医务科采用了多方联动、垂直管理的模式;在专业教学方面,则形成基地主任挂帅、全院科室参与的培训系统。两套体系密切配合、相辅相成,全面覆盖了专科医师规范化培训的各个环节。

师资队伍篇  
培训基地的教学质量,很大程度上取决于基地主任的教学

理念和水平。在遵循“传道、授业、解惑”的标准遴选基地主任时,我院妇产科教研室副主任、妇科副主任、博士生导师鹿欣教授得到了医院领导、管理部门和培训学员的一致推崇。鹿欣教授长期以来热心教学、乐于奉献,具有丰富的临床教学经验,在青年医师中享有极高的声望,连续多年被评为上海市优秀带教老师、医院优秀园丁。成为基地主任后,鹿欣教授把基地中的专科医师当成自己的孩子,在繁忙的临床工作之余放弃了无数个周末,亲自规划各类培训项目,带领专科医师一起学习、活动。

妇产科医院还任命了四名临床水平优秀、教学能力突出的高年资副主任医师作为专科医师培训干事,担任基地主任的助手,全程参与临床教学与考核活动。培训干事制度是妇产科医院在住院医师规范化培训工作中探索并建立的带教老师新模式。对善于教学、乐于教学的青年骨干教师委以重任,既可以充分发挥他们的教学特长,也有效激励了他们的教学积极性和责任感。

基地主任与四名干事密切配合,为我院妇产科专科医师培训基地提供了充沛的专职师资力量。

临床培训篇  
临床能力的提高源自于临床实践。妇产科的专科医师规范化培训延续了住院医师规范化培训的学科范围,但是在培训内容的深度、广度上均有明显的提升。

妇产科医院齐备的临床科室设置为专科培训提供了良好的条件,无论是妇科肿瘤亚专科、宫颈疾病亚专科、高危产科等亚专科方向,还是妇产科病理、医学影像、新生儿科等相关科室,我院均有充沛的临床资源和教学条件。专科医师们不仅能按照培训细则要求完成所有轮转计划,在许多

科室还能得到主任们的亲自带教。

除了日常训练以外,妇产科医院科教科还充分发掘培训资源,协助专科培训基地组织了多种形式的专项临床技能训练活动,例如专科医师带领住院医师组成急救小组,运用高端产科模拟人进行了产科急救演练,有效地训练了青年医师们应对危重急症的临床处理能力和团队配合能力;还有借助腹腔镜训练中心开展的妇科腹腔镜手术操作技能培训,为专科医师们提供了系统的手术技巧学习和锻炼机会。

医学人文篇  
医学人文素养培训是青年医师成长过程中不可或缺的一环,也是妇产科医院专科培训的重要组成部分。除了在日常临床工作中带教老师的言传身教,妇产科医院科教科还为专科医师们举办了医患沟通知识的专题讲座,并组织了“医患沟通情景剧”表演赛。

情景剧的题材均来自于专科医师们亲身经历的临床案例,学员们通过扮演医生、患者和家属,重现各种医患矛盾或纠纷的场景,在演出的同时得以换位思考,从另一个视角体验了医患关系。他们和作为观众的住院医师规范化培训学员们一起进行小组讨论,反思和总结了临床常见医患沟通问题的发生诱因、处理过程、应对方法。我院医疗副院长李笑天和医疗纠纷办主任李莅老师作为评委专家,针对每个案例逐一给予点评、指导,传授沟通技巧和爱伤观念。

理论学习篇  
在专科医师规范化培训阶段,妇产科医院更注重引导学员们的自主性能力和习惯。基地主任鹿欣教授精心设计了专科医师的年度学习计划,安排了每个月一次的理论学习活动。每次活动由两

部分组成,其一是由我院的博导、教授为专科医师们讲授临床最新的理论知识与临床进展,另一内容是专科医师 seminar 环节。专科医师需要结合该月授课的主题内容,事先进行文献检索和阅读学习,在活动中进行文献导读或综述汇报,并开展讨论。

这种专家讲座与学员汇报相结合的模式,充分锻炼了专科医师的自主学习能力,培养了他们阅读文献的良好习惯,使被动学习变为主动学习。讲座专家对汇报内容的点评和补充,以及集体讨论时碰撞出的思想火花,进一步拓展了专科医师们的学术视野与思路,激发了他们深入学习的兴趣。

教学训练篇  
妇产科医院把医学教学能力的培养融入到专科医师规范化培训过程中,培训基地为专科医师们制定了三年逐层递进的教学能力培养与考核的计划——除了每年度常规的教学查房能力考核以外,第一年度进行小讲课考核,第二年度安排英语授课考核,第三年度则对专科医师参与本科PBL教学的情况进行考查。

2014年3月29日,我院组织了第一批专科医师学员的小讲课比赛。专科医师们通过20分钟的PPT授课形式对自选主题进行教学试讲。我院院长、复旦大学妇产科学系主任徐从剑教授和专培基地主任、住培基地主任、培训干事们共同担任评委,对专科医师们的教案编写、课件制作、授课技巧进行点评与指导。全体住院医师规范化培训学员则作为听众,一方面在听课过程中巩固了基础理论知识,同时也学习了授课方法和技巧,并从学生的角度对授课情况进行评价。

今天的学生,就是明日的教师,教学相长的传统在讲台上延续传承。

科研成果篇

作为具有悠久历史和科研传统的三级甲等专科医院,复旦大学附属妇产科医院对医院青年人才的科研能力培养十分重视,并给予大力的支持。专科医师规范化培训学员是医院学科建设和学术发展的新鲜血液,他们所蕴含的创新能力和探索精神是医院科研发展的宝贵资源。

结合专科医师规范化培训要求,我院妇产科基地为专科医师们制定了科研学习的计划,并创造了各种培训学习机会。我院的上海市女性生殖内分泌相关疾病重点实验室每季度举办一次基础研究领域的高端学术讲座,医院还经常性邀请妇产科各研究方向的国内外知名专家来院进行各种主题的报告交流,良好的学术氛围和丰富的学术资源为专科医师们开展科学研究提供了良好的平台与支撑条件。

我院专科医师们学员在培训阶段中已经发表SCI收录论文12篇,中标3项国家自然科学基金青年基金项目、1项教育部博士点新教师基金、2项上海市科委科研项目、2项上海市卫计委青年科研项目,先后有多人在国际专业学术会议上进行大会发言,在学习国际医学前沿进展的同时也很好展现了我院青年医师的学术风采。

专科医师规范化培训是接轨国际的临床医学人才培养模式,是一项不断完善的创新实践。复旦大学附属妇产科医院临床与教学管理部门通力合作,在一个个培训活动、一场场专业讲座、一次次临床指导中传承着百年“红房子医院”的学术精神,培养着妇产科学临床医疗的明日栋梁。

## 妇产科医院专栏

步骤、抢救内容、药物的使用、家属谈话、团队合作等各方面给予详细的点评。

高科技的产科模拟人为本次训练提供了良好的帮组,随病情和诊疗情况而变化的生命体征、逼真的产程图、大量的阴道流血、子痫抽搐的发作,模拟演练营造了紧张的氛围,突出了“急、快、准”的特点,使大家身临其境,真正掌握了应急处置流程、需要监护的内容及临床决策采纳,很好地锻炼了各级医师应急思维、正确实施急救技术和统筹协调能力,大大增强了工作自信心。未来随着临床技能中心的建设完成,我院将模拟人急救演练作为专科医师、住院医师培训的重要手段,切实提高突发危重病人的快速反应急救水平。

(复旦大学附属妇产科医院科教科王春芳)

2014年9月14日一早,复旦大学附属妇产科医院2013级专培基地医师一行16人到达了位于闵行区文井路的强生腹腔镜培训中心进行了为期一天的腹腔镜操作技能培训活动。这是我院妇产科基地组

## 腹腔镜千里行,从这里出发

——记专科医师腹腔镜操作技能培训

组织的一次临床技能培训活动。首先进行的是课堂宣讲活动,专业培训人员介绍了实训的三阶段模式,并讲解了实训注意事项。随后专科医师们按照无菌操作要求更换衣着,进入了实训室开始操作训练。

在分辨熟悉手术器械后,专科医师们两两分组进行间断缝合的考试,主要测评指标包括操作的完成时间、完成质量以及娴熟程度。一番测试之后,大家均通过了考核,进入训练的主要环节——三个模具的缝合打结。实训基地提供了塑胶切口模块、切开

的牛腩以及猪胃,供学员们进行间断缝合、连续缝合以及打结的操作。训练过程中不仅要求学员进行缝合打结自行练习,还穿插着讲授了一些实用的调针和绕线技巧,丰富了整个实训过程。一天的培训结束后,培训基地的人员还对专科医师进行了再次考核,评出了最佳操作奖、最大进步奖,肯定了大家一天的努力训练,激励了学员们的学习热情。

不积跬步,无以至千里。本次腹腔镜操作基础的培训课程,以及后续即将开展的二阶段、三阶段培训,会为我院专科医师搭建一个良好的临床技能培训平台,磨炼她们的技艺,丰富她们对于手术器械的了解和把握,为今后成为一个优秀的妇科微创手术医生打下了坚实的基础。

(复旦大学附属妇产科医院科教科王诚洁)

## 母婴安全,从规范化培训抓起

## 妇产科医院开展产科急救模拟演练

作为三级甲等妇产科专科医院,复旦大学附属妇产科医院收治大量高危妊娠患者。产科多变化、高风险的特点,需要医生有较强的应急抢救水平,包括快速识别、应变、抢救处理能力。

由于临床实际诊疗过程中,专科医师和住院医师规范化培训学员往往是在上级医生的指导下参与危重急症的抢救,缺乏独立承担急救任务的训练机会,为此科教科组织了产科急救模拟演练,借助医学模拟教学设备厂商的支持,为青年医师们提供了一次实战训练的机会。

科教科借鉴了

国内外产科模拟人急救课程的经验,设计了羊水栓塞、产后出血、子宫破裂、子痫等病理,以及相应的考核观察量表。演练时,一名专科医师与三名住院医师组成急救小组,由专科医师担任上级医生的角色,组织抢救过程。急救小组随机抽签分配病例,在只有简单病史和SP家属提供信息的情况下,根据模拟人所表现出的症状、体征和辅助检查数据,对病情做出诊断,制定诊疗计划并操作实施,期间还包括病史记录、医嘱书写、家属谈话、心肺复苏、气管插管等内容,完全模拟临床医疗的真实过程。

专科医师培训基地主任鹿欣、住院医师培训基地主任李儒芝、培训干事易晓芳、麻醉科医师解轶担任了本次演练的评委,他们认真地观察了整个比赛过程,并评阅了有关医疗记录。

在6组模拟急救结束后,各急救小组派了一名医生作为代表,自我总结了急救过程中的得失与体会。评委专家则针对抢救