



## 打造最牛的住院医生培训项目

评价一家医院的水平不应该只看SCI文章和国家自然科学基金的数量,更重要的是要看它的临床水平,学科带头人的水平只是一个方面,更重要的是看住院医生的整体水平。学科带头人的临床水平只能代表个人,学科带头人往往是会被挖来挖去的,很多医院的学科带头人都是空降的,而住院医生多数是土生土长的,是能真正代表一个医院一个科室的整体水平的,是衡量医院板凳深度的标准,是显示医院未来医疗水平的晴雨表。从2015年开始,我们医院将正式启动“打造最牛住院医生”项目,对自己有要求的孩子们赶紧来吧!

### 与美国的妇产科住院医生项目对接

我们医院是上海市妇产科住院医生和专科医生“规培”基地,也是国家卫生部的妇产科住院医生“规培”基地,但是国家的要求和上海市的要求只是我们最基本的标准。我们的培训项目将会采用美国的妇产科住院医生培训标准,采用美国妇产科住院医生的Curriculum,聘请美国医院的妇产科住院医生Program Director作为我们培训项目的顾问,进行全面系统的无缝对接。

### 打造一流的Teaching Faculty(教师师资)

我们会按照国际标准制订Teaching Faculty的标准,从临床上中招募有能力,愿意带教的医生,对他们进行系统的教学培训。原则上Teaching Faculty必须有国外学习经历,每年必须拿出一定的时间从事教学工作,进行教学研究,教学工作是计算入绩效考核的,是

人们曾这样形容林巧稚大夫生命的无限延续:

……她亲手接生的孩子,又有了孩子,或孩子的孩子;

她亲手培养的学生,又有了学生,或学生的学生……

初读话语时的温情,转变为对迎接生命的向往,感怀于前辈们的无悔奉献,我选择踏足上海市第一妇婴保健院,成为一名普通的住院医师。我渴望以此为自己毕生的职业追求,执着的坚守在自己钟爱的医学岗位上,用心呵护每一位妇婴。我追寻前辈的足迹,拼



搏在妇婴抢救事业的最前线。

我们会对Teaching Faculty进行定期的评估和再培训,在不远的将来,不属于Teaching Faculty Track的临床医生将没有资格带教住院医生。

### “总住院”培训来真的

对于住院医生的培养来讲,最重要的是做“总住院”的一年,但很可惜的是,对于中国大多数的医院来讲,“总住院”只剩下了形式,“总住院”成了科室秘书,根本没有达到全面提升临床能力、管理能力、应急能力、沟通协调能力的目的。

在2014年,我们已经在尝试恢复“总住院”制度,接下来会全面实施真正的“总住院”制度,给“总住院”真正的权利,同时也会制订详细的临床能力、管理能力、应急能力、沟通协调能力的培训目标和要求,希望通过一年的“魔鬼训练”,能培养出一个可以独当一面的,优秀的主治医生。

### 住院医生委员会

Nothing about me without me,在培养住院医生过程中,他们不仅仅是被培养的对象,也应该充分听取他们的意见和想法,他们自己的事情也要由他们做主。医院将会协助住院医生建立自己的组织:“住院医生委员会”,这个委员会的原则是“Of the residents, by the residents, for the residents”,民主的习惯是要从小养成的。

### 住院医生交换体验项目

我们已经和美国的医院签约,将会选择优秀的住院医生和“总住院”去美国的医院进行“住院医生交换体验”项目,让他们切身体验在美国做住院医生,做“总住院”是怎样的考验:国际眼光、国际经验、国际水平是我们追求

搏在妇婴抢救事业的最前线。

自参加住院医师规范化培训以来,在医院相关科室、老师的指导下,我逐步完成从一名初出茅庐的医学生到实际参与临床工作的医师这一身份转变过程。同

## 这些年,我们蹒跚前行在 为医之路上

时,在与同事的合作磨合中,不断学习与人沟通、与人相处之道,携团队之力共同完成每一次诊疗、每一台手术。“妇一人”传授我们知识,培育以品德,教诲我们从医之道、治学之道、为人之道。从

“妇一人”朴实、深刻而睿智的医学思想中,透视出他们伟大精神的光芒;从他们辛勤、热忱而负责的医疗活动中,领悟出高尚的人格魅力。

的目标!

### 系列讲座

为了让住院医生能够学到最新的知识和理念,我们2015年开始打造一个妇产科新知识新进展系列课程,一个是“普及讲座”系列,一个是“大师讲座”系列。

“普及讲座”系列每周一次,会安排本院和上海的妇产科及相关科室教授进行专科、亚专科、专病的新知识新进展讲座,时间会安排在每周固定的一个晚上,在保证本院住院医生参加的前提之下,也可以对外开放。

“大师讲座”类似美国的Grand Round Lecture,每1-2个月安排国内或国外的著名教授给住院医生讲课。

### 给住院医生最好的待遇

在进行住院医生“规培”时,大家最大的担心和不满是待遇太低,为了让住院医生不要有后顾之忧,我们医院制订了特殊的政策,给规培生的待遇是上海最好的之一。

### 打造全中国最好的妇产科模拟实训中心

我们正在建造“妇产科模拟实训中心”,占地2000平方米,投资2000万人民币,目标是打造全中国最好的妇产科模拟实训中心,不仅仅是硬件最好的,软件也会是最好的。我们正在和各种与妇产科相关的国际培训项目以及欧美国家的妇产科学会在谈判,准备引进与合作开发妇产科模拟实训项目。

### 我们的口号是:

不管给我什么样的学生,我们都能培养出最牛的住院医生!

(上海市第一妇婴保健院院长 段涛)

诚如奥斯勒在1903年演讲《行医的金科玉律》时所说:“行医是一种艺术而非交易,是一种使命而非行业。在这个使命当中,用心要如同用脑。”因为医学不仅仅是技术,本质上更是一种精

神事业。医学不仅仅是一门科学,更是人学。只有把病人看做是有情感的人,医学才是人文的医学,才具有人的温度。为医之道不是一项冷冰冰的自然工程技术,而是一项有着“人的温度”的事业。当医学的发展不能完全满足人类需要时,总会露出一些“不完美”,留下几分遗憾。然而,医学中那份“人的温度”,却可以消弭这些遗憾,让人道主义的阳光温暖病患人们的心灵,并增强他们战胜疾病和灾难的信心。

在回答“在哈佛什么被认为是一个医生最重要的素质”时,来自哈佛的医学生说,在哈佛无论医术多高,不理解病人的医生是不合格的。设身处地地为病人想,根据他的背景,结合他的信息

提出诊治方法,才是真正的好医生。当被问及哈佛医学院挑选学生的标准时,哈佛学生的回答很有意思,如果欲学医,功夫在医外。医学本身是不难的,无论是外科手术还是内科处方,都是一

切困难都是可以克服的,带教老师的悉心教诲更是让大家感动不已,在一妇婴这个大家庭里大家互相帮助,其乐融融。师兄师姐们的感想必定是我们的定心丸,让我们更加有动力。

作为一名本科生多少会有些自卑,但是院长的一席话让我们醍醐灌顶,为我们指明了方向,干劲十足。他提到妇产科作为一个操作性很强的学科需要的不仅是理论上的严谨钻研,更重要的也是必不可少的是操作上的灵活仔细,同时妇产科作为一个关系人类半边天和祖国未来的学科需要的也不仅仅是医疗技术上的高超,更多的是医患沟通上的人文关怀。我们有很多方面需要去努力,去发挥自己的特长为妇产科事业做贡献,一点一滴方方面面的贡献,每一份力量都不可或缺!

有句名言说:成功者并不是做了什么大事,而是每天坚持不懈地做好每一件小事。不积跬步,无以至千里。要不断丰富我们的知识,掌握好妇产科学的基础理论、练就过硬的临床技能,用我们的热情、微笑和技术去帮助每一名患者,和谐医患关系,做一名出色的住院医师!

(作者:刘敏浩,男,毕业于中山大学,本科,2014年7月进入上海市第一妇婴保健院妇产科基地培训)

去年7月,我作为一名住院医师加入了一妇婴规培生这个集体,初来乍到,没有想象中的陌生,更多的是像老朋友像家一样的温暖与关怀。

为期两周的岗前培训,从临床操作规范到用药原则,从医患沟通到职业道德,从“做一次病人”到为患者着想,老师们教给我们的不仅仅是临床工作中的行为准则,更是支撑这些行为背后的思想觉悟的准则。让我们从源头上真正体会到医疗工作的“为了一切病人,为了病人的一切,一切为了病人”。培训让我切实体会到作为一名妇产科医生,要把妇产科作为实现自己人生价值的舞台;把当一名优秀的妇产科医生当作毕生的事业来追求,而不仅仅是一个职业;把医好每一个患者、做好每一台手术作为最大的梦想;满怀希望去迎接每个新生命的到来,心甘情愿地为妇产科事业贡献自己的青春和热血!

在注重医学培训工作的同时,医院更是真正把我们当做大家庭里的一份子,了解我们的兴趣爱好,开展一系列联欢活动,同事之间的情感有了很大程度的升华,院领导对新进住院医师非常重视,百忙之中参加迎新会,心里着实暖暖的,为我们以后的工作打下了坚实的心理后盾,相信再多艰难也不会轻易被打垮。会上,上一届规范化培训的师兄师姐对于一年的培训生活做了总结,艰辛泪水肯定是有,但在一个愉悦团结的氛围里

## 温暖与关怀

## 第二版为上海市第一妇婴保健院专栏

提出诊治方法,才是真正的好医生。当被问及哈佛医学院挑选学生的标准时,哈佛学生的回答很有意思,如果欲学医,功夫在医外。医学本身是不难的,无论是外科手术还是内科处方,都是一

个熟能生巧的过程。但要想成为一个好医生,尤其是一个富有创造力的医生,恰恰是医学知识以外的东西起决定性的作用。

“好的医生是治疗疾病,而伟大的医生是治疗患病的病人。”回想19世纪,年轻的奥斯勒在欧洲留学后返回加拿大,开创了病床边的教学理念。这与其时北美盛行的照本宣科的教育,形成了鲜明的对比。在他看来,“如果没有书本做导读来学习病人的临床症状,如同没有航海图来引导海上航行。但如果没有从对病人的观察来学医,只读书本,就好比学习航海,却从来没有出过海。”他提出临床教育三部曲——由病人开始,自病人引申,于病人完成。在奥斯勒的课堂上,医学生们一直

在对病人进行学习。课堂从病人开始,到病人结束。而教科书和老师的讲课,只不过是工具而已。医学生们不需知道奥斯勒所教的内科学的所有知识,但是他们要掌握重要的一点——“为医的原则”。

“一颗人文心”和“一副科学脑”是为医之人不断奋进的两大法宝。最好的医生,不仅是技术意义上的,更是人格意义上的。我们要用心对待病人,“从身边的人人事事,一点一滴感受到什么是对病人的关心、爱护和同情心,什么是奉献和敬业”,而不是思想课、口号和标语。对一个疾病的诊断和治疗,我们不仅要遵循科学原则,更要注重人文原则,要遵从病人的心理、意愿、生活质量,个人与家人需求。把每一个病例都当成一个研究课题,在病人面前,我们始终“以小学生”的姿态,向病人学习。

(作者:姚敏,男,毕业于上海交通大学医学院,本科,2011年7月进入上海市第一妇婴保健院妇产科基地培训)